

РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Уважаемые родители, если ваш ребёнок готовится стать учеником, вы можете предложить ему следующую анкету.

Попросите ребёнка выразить своё отношение к содержащимся в ней утверждениям знаками «+» или «-» и зафиксируйте его ответы. Это поможет вам лучше узнать мотивы, которыми руководствуется ваш малыш при поступлении в школу.

Анкета «Я - первоклассник»



1. Когда я пойду в школу, у меня появится много друзей.
2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.
3. Я буду приглашать на день рождения весь класс.
4. Я хочу, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
5. Когда пойду в школу, я буду хорошо учиться.
6. Мне интересно, что в школе дают на завтрак.
7. Самое лучшее в школе, это каникулы.
8. Мне кажется, что в школе интереснее, чем в детском саду (дома).
9. Главное, что в школу носят рюкзак с книгами, тетрадками, ручками и карандашами.
10. Хочу всему научиться.
11. Не хочу ходить в детский сад.
12. Я хочу в школу, потому что мои друзья тоже идут туда.
13. Если бы я мог (могла), я пошёл (пошла) бы в школу ещё в прошлом году.

Если ребенок согласился с пунктами:

2, 4, 5, 8, 10, 13 – ребёнок понимает, что такое школа, относится к ней положительно, хочет туда идти, будет учиться с интересом - **мотивация сформирована;**

1, 3, 6, 7, 9, 11 – он хочет в школу, но привлекает пока она не учебой, а новыми друзьями и играми - **мотивация не сформирована.**



Уважаемые родители, если вы беспокоитесь о будущих школьных успехах своего ребёнка, советуем вам не сосредотачиваться на выработке конкретных навыков - не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приёмы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит в дальнейшем обучение ребёнка.

Полезные советы и рекомендации:

1. Используйте общеразвивающие упражнения, полезные для внимания, памяти, мышления, тонкой моторики руки.

2. Учите ребёнка обращать внимание на то, как звучат слова - предлагайте ему внятно повторять слова, как русские, так и иностранные, знакомые и незнакомые («электрификация», «магистратура» и т. д.).

3. Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами. Вспомните коллективные игры типа «Барыня прислала сто рублей» - они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас детей.

4. Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаиморасположение; обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки.

5. Просите его сравнивать различные предметы и явления - что в них общего и чем они отличаются.

6. Предложите ребёнку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов).

7. Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков.

8. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации, игры с конструкторами типа LEGO - все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребёнка. Используйте подручные средства - можно отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички.

9. Хорошие манеры ребёнка — зеркало семейных отношений. «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...», обращение к взрослому на «Вы», должны войти в речь ребёнка до школы. Учите ребёнка быть вежливым и спокойным в обращении и отношении к людям (и взрослым, и детям).

10. Не забывайте, что ребёнок ещё несколько лет будет продолжать играть. Ничего страшного в этом нет. Наоборот, в игре ребёнок тоже учится. Лучше поиграйте вместе с ним и в процессе выучите какие-нибудь понятия (например: левый – правый).

На сегодняшний день одной из самых распространённых родительских ошибок является стремление вырастить вундеркинда. Ещё до поступления в школу ребёнка обучают большей части учебной программы первого класса, и ему становится неинтересно на уроках. Конечно, родителям хочется, чтобы их ребёнок хорошо учился и вообще был «самым-самым». Однако, если ваш ребёнок действительно гений, то он всё равно проявит себя. А перегрузка ребёнка занятиями может сказаться на его здоровье и желании учиться.

Подготовка ребёнка к школе должна заключаться в его общем развитии. Необходимо заниматься не закладыванием в ребёнка различных знаний, а расширением его кругозора и представлений об окружающем мире. И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что он для вас самый любимый!

